

Kompetenceregister

1.0. Almene kompetencer

1.1. Interaktiv anvendelse af sprog og symboler

- * praktiske læsefærdigheder i en almen kontekst
- * praktiske mundtlige kommunikationsfærdigheder i en almen kontekst
- * praktisk kommunikationsfærdighed privat, mellemmenneskeligt, samfundsmæssigt
- * praktisk færdighed i at forstå og vurdere ikke sproglige symboler
- * praktisk færdighed i skriftlig fremstilling af et alment eller specifikt emne
- * praktisk beherskelse af et fremmedsprog
- * praktiske grundlæggende regnefærdigheder i en praktisk kontekst
- * praktisk forståelse af almindelige matematiske symboler i hverdagen
- * praktisk forståelse af mængder, udstrækning, flader størrelser og abstrakte symboler

1.2. Interaktiv anvendelse af viden og information

- * praktisk færdighed i at finde viden, information i almene og specifikke sammenhænge
- * praktisk færdighed i at sortere og vurdere viden og information
- * praktisk færdighed i at organisere viden og information i forhold til sin person og egne mål

1.3. Interaktiv anvendelse af informations- og kommunikationsteknologi

- * praktisk anvendelse af elektroniske kommunikationsmidler til afhjælpning af handicap
- * praktisk færdighed i at anvende internettet til informationssøgning
- * praktisk færdighed i at skrive, sende, modtage e-mail
- * praktiske færdighed i at anvende PC, Ipad, elektronisk rejsekort
- * praktisk færdighed i at anvende elektroniske sociale medier
- * praktisk færdighed i at anvende elektronisk kommunikation med offentlige myndigheder

- * praktiske færdigheder i varekøb og betaling over det elektroniske net
- * praktisk hensigtsmæssig anvendelse af mobiltelefoni og sms
- * praktisk anvendelse af elementære alment brugt IT programpakker

1.4.Deltagelse i forpligtende sociale fællesskaber

- * færdighed i at etablere og udvikle almene personlige relationer til omgivelserne
- * færdighed i at omgås og udvikle relationer til andre mennesker med forskelligt køn, alder, kultur
- * udvisning af empati i mødet med andre menneskers hensigter, motiver og følelser i skiftende kontekst
- * forståelse og bearbejdning af egne følelser
- * udvisning af afbalanceret selvværd, selvtillid og følelsesmæssig intelligens
- * udtryk for egne følelser i acceptable nonverbale og verbale udtryksformer
- *udvisning af loyalitet
- * udvisning af gennemført frustrations- og vrede tolerance
- * udvisning af egen refleksion i forhold til egen adfærd, kommunikation, kontaktformer og deltagelse i fællesskaber
- * udvisning af social acceptabel omgang med eget sprog, egne følelser i kontakten med andre
- * færdighed i at bidrage og forpligte sig til fælles mål
- * udtryk for åbenhed over for forandring

1.5.Aktivt samarbejde i almene sammenhænge

- * færdighed i at lytte aktivt
- * åbenhed over for krav og forventninger
- * færdighed i at bruge egne ideer og forslag i en fælles kontekst
- * færdighed i at argumentere, diskutere et emne, projekt eller opgave med andre deltagere
- * færdighed i at acceptere standpunkter, forslag og ideer, som er forskellige fra egne
- * færdighed i at skabe kompromisser og fælles løsninger

- * færdighed i at udvise personlig fleksibilitet
- * færdighed i at indgå i et lærende fællesskab
- * færdighed i vidensdeling

1.5. Konfliktforebyggelse og konfliktløsning

- * færdighed i at identificere konfliktpotentialer i forhold til holdninger, arbejdsfordeling, ligestilling, køn, alder, kultur, hensigter og interesser
- * færdighed i at forebygge konflikter ud fra forståelse af enighed/uenighed
- * færdighed i at sætte prioriteter og mål ud fra deltagerne og situationen
- * færdighed i at optage kritik og erkende egne fejl
- * færdighed i at beherske egne spændinger og impulser i samkvem med andre
- * forståelse af at søge hjælp i konfliktsituationer
- * færdig i at vælge ikke-fysiske og ikke verbalt nedsættende strategier til konfliktløsning

1.6. Selvstændige handlestrategier

- * forståelse af egen identitet
- * forståelse og udvikling af egne værdier og holdninger
- * forståelse af den personlige handleramme, herunder begrænsninger i forhold til alder, økonomi, sundhed, kunnen, lovgivning og hensyn til fællesskabet
- * forståelse af egne behov, interesser, rettigheder, ønsker og sociale og formelle spilleregler
- * færdighed i at omsætte egne ideer og motiver i overvejede handlinger
- * forståelse af andelen eget ansvar i forhold til personlige og fælles mål
- * færdighed i at definere og afgrænse det personlige projekt i livet
- * færdighed i at afklare nødvendige forudsætninger, tid og ressourcer til det personlige projekt
- * færdighed i at justere og ændre det personlige projekt i forhold til erfaringer og forandring'
- * færdighed i at tage egne initiativer uden smal egeninteresse
- * forståelse af tingenes foranderlighed

1.7 Ansvarlighed for egen person

- * færdighed i at strukturere sin egen dag i forhold til person, bolig, fælleskab, arbejde og selvstændig livsførelse
- * færdighed i at udvise ansvar for sin egen fysiske person, herunder grundlæggende hygiejne
- * færdighed i almindelig selvstændig husførelse, indkøb, rengøring, madlavning, alm. orden, vask, beklædning, pengeforbrug, medie- og underholdningsforbrug
- * planlægning af fritid med opsøgning af positive fritidsbeskæftigelser
- * færdighed i ansvarlig omgang med egne økonomiske midler
- * forståelse af egne svagheder i forhold til ensidigt forbrug, ensidige fritidsaktiviteter, ensidig medieadfærd
- * forståelse af tid i forbindelse med aftaler, tidsforbrug og hverdagens strukturering

1.8. Livslang læring

- * forståelse af livslang læring i formelle og uformelle sammenhænge
- * færdighed i at bruge allerede tillærte kompetencer til selvstændig læring
- * forståelse af at tillærte kompetencer over tid overflødiggøres og afløses af nye
- * færdighed i at opsøge uddannelse
- * udvisning af medansvar for egne kompetenceudvikling i undervisningen og i praktiske sammenhænge

1.9. Livsstil, kropslighed og konsumentadfærd

- * forståelse af betydningen af en sund livsstil i forhold til den personlige livskvalitet og sundhed
- * forståelse af sunde kostvaner, sunde levnedsmidler, passende portionsmængder
- * færdighed i at udvise sunde konsumentvaner, herunder valg af produkter, som fremlidskvaliteten
- * udvisning af ressourcebevidst konsumentadfærd

- * fysisk aktivitet, idræt eller bevægelsesaktivitet i individuel eller fælles sammenhæng, i hverdagslivet, arbejdslivet og i fritidslivet
- * færdighed i at sanse sin omverden, handle kropsligt, bevæge sig situationstilpasset i forhold til omverdenens konkrete udfordringer
- * udtryk for motivation for at aktivere, vedligeholde og udfordre kroppen
- * kropsbevidsthed, seksualitet og kroppens signaler i forhold til egen hverdag
- * forståelse af afhængigheds forhold i forhold til rus- og nydelsesmidler
- * udtryk for valg af sunde rollemodeller

1.10. Moral, etik og det danske samfund

- * forståelse af og respekt for demokratiske, kulturelle og etiske værdier i mødet med omgivelserne
- * deltagelse i demokratiske processer i samfundet, forenings- og idrætslivet
- * forståelse af sammenhængen mellem det individuelle og det kollektive i samfundet
- * forståelse af sammenhængen mellem rettigheder, ansvar og pligter i samfundet
- * forståelse af lighedstanken, den samfundsmæssige solidaritet og holdningsforskelligheder
- * forståelse af samfundets foranderlighed i globaliseringen
- * forståelse af arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedets krav

1.11. Fantasi, skabertrang og æstetik

- * udtryk for oplevelse og værdsættelse af æstetiske udtryk i lyd, billede, musik, rum, bygning natur
- * udtryk for nye ideer og alternative måder, at løse udfordringer på
- * udtryk for egne følelser gennem fantasi og æstetisk oplevelse og produktion
- *udtryk for "failing forward" motivation

2.0. Specifikke kompetencer

2.1. Grundlæggende kommunikation og omgang med viden

- *beherskelse af dansk som kommunikationsgrundlag i almene, specifikke og arbejdspladsrelaterede sammenhænge
- *forstå og beherske grundlæggende former for verbal og nonverbal kommunikation
- *forstå og beherske sammenhængen mellem situation, deltagere, kommunikationsbehov, Sprogbrug og kontekst
- *anvendelse af it-værktøjer til behandling af tekster, billeder, lyd i forbindelse med udarbejdelse af kommunikationsprodukt
- *færdighed i at skabe en almen forståelse af tekster, symboler, billeder
- *færdighed i at finde relevant information om et givent emne
- *færdighed i at demonstrere egen refleksion over indholdet i tekster, symboler, billeder
- *færdighed i at erkende og fortolke logiske problemer i dagligdagen
- *færdighed i at erkende naturgivne/tekniske problemer
- *færdighed i at identificere årsagssammenhænge i naturgivne/tekniske opgavestillinger
- *omsætning af læse, regne, naturvidenskabelige/tekniske færdigheder og indsigt til egne praktiske Handlefærdigheder'

2.2. Selvstændig livsførelse

- * selvstændig håndtering af eget voksenliv, hygiejne, selvstændig livsførelse, døgnrytme, hverdagsparathed, madlavning, indkøb, planlægning, rengøring, oprydning, praktiske opgaver i hjemmet, økonomi og budget, transport, uddannelse, medicin, tøj, indtægter/udgifter, påklædning, skat, nem-ID, E-boks, prisbevidsthed, økologi, opbevaring af levnedsmidler, deklARATIONER/brugsanvisninger, værktøj, arbejdsredskaber
- *kendskab til arbejdsmarkedet og det offentlige tilbud, herunder forskellige myndigheders arbejdsområder
- *forståelse af egne kompetencer og handicap, spejling og normalitetsbegreb,

Identitet, livslang uddannelse

*venskaber, ungdomsliv, seksualitet,

2.3. Selvledelse

* udtryk for fornøden selvindsigt, selvtillid og selvværd i forhold til at omsætte egne

Potentialer til arbejdsopgaver og arbejdsresultater

* færdighed i at vurdere tidskrav, praktiske forudsætninger, krav til materialer, økonomi og nødvendige redskaber til opgaveløsning

*færdighed i at vurdere ressourceforbrug i forhold til givne opgaver i givne rammer

*udtryk for fornøden selvbeherskelse, selvbestemmelse i forhold til at regulere egne handlinger

I retning af det ønskede eller krævede resultat

*færdighed i at opsøge, anvende viden, erfaring og vejledning i forhold til almene situationer

Og konkret opgaveløsning

*færdighed i at omsætte egen kunnen i overensstemmelse med egne eller forudgivne mål i

Forhold til en almen eller konkret opgave

*færdighed i at arbejde løsnings- og procesorienteret

*færdighed i at handle på eget initiativ, udvise nysgerrighed, være opsøgende og forbedre arbejdsmetoder og løsninger

* udtryk for forståelse af at enhver opgaveløsning tager udgangspunkt i accept af rammerne

For opgaven

*udtryk for tillid til egne kognitive og praktiske handlinger i forhold til at skabe et arbejdsresultat

* færdighed i at korrigere egen planlægning, egne arbejdsformer, eget tidsforbrug i forhold til ny indsigt eller opgavens udvikling

*færdighed i at håndtere egne følelser i forbindelse med vanskeligheder eller modstand ved

Opgaveløsningen

- *udtryk for glæde og kvalitetsoplevelse af produktet af egne kreative, fysiske, virtuelle eller håndværksmæssige handlinger
- *færdighed i at eksperimentere eller afprøve alternative løsninger i opgaveløsningen
- *udøvelse af egenkontrol i forhold til alle arbejdsprocessens dele
- * udtryk for krav til egne præstationer
- *udtryk for loyalitet over for indgåede aftaler og de accepterede rammer
- *færdighed i at omstille sig og vurdere nye handlinger, metoder i forhold til kendte

2.4. Kulturel interaktion

- * forståelse af omgivelsernes handlinger ud fra deres kulturbaggrund
- * forståelse af at kultur ikke udtrykker noget, som alle i en given befolkningsgruppe er enige om
- * forståelse af at forudforståelse om andre kulturelle grupper kan give uhensigtsmæssige og forenklede fortolkninger
- * færdighed i at handle i en kontekst med variabel national, social eller etnisk identitet
- * udtryk for respekt for andre kulturer og personers erfaringer, selvom de strider mod eget syn på virkeligheden
- *færdighed i at skabe og fastholde venskaber og personlige erfaringer på tværs af kulturel forskellighed
- *færdighed i at kommunikere på fremmedsprog på baggrund af modersmålsbeherskelse

3.0. Tværgående kompetencer (transfer)

3.1. Opgaveløsning på tværs af rutineprægede sammenhænge

- *færdighed i at overføre, anvende og kombinere viden, erfaringer, arbejdsgange, praksis på tværs af opgaver, fagområder, situationer, deltagere og miljøer

*færdighed i at løse opgaver i en variabel kontekst og i heterogene grupper

*færdighed i at indgå i interaktiv læring i en gruppe/et miljø, som udviser de risici, som altid knytter sig til fornyelse

*færdighed i at løse opgaver, som repræsenterer et dilemma

4.0 Sociale kompetencer

4.1. Inklusion i sociale sammenhænge

*færdighed i at kunne begå sig selvstændigt og i samarbejde med andre i en social kontekst

* færdighed i at tage sociale initiativer og opsøge sociale relationer

* færdighed i at udvise motivation, holdninger og emotionelle tilgange i en social kontekst

*færdighed i at udøve egenkontrol og korrigere egen adfærd i forhold til den sociale kontekst

* færdighed i at udvise forståelse af alle deltageres motiver, hensigter, følelser, interesser i skiftende social kontekst

* færdighed i at deltage i fælles beslutningsprocesser

* færdighed i at tilknytte sig og deltage i det sociale samspil med andre i almene situationer og i opgaverrettede situationer

*færdighed i at opleve den sociale situation og forstå hvilke forventninger, muligheder, krav og begrænsninger, situationer rummer

*færdighed i at anvende tidligere erfaringer i forhold til at give respons, kommunikere og handle i nye sociale situationer

*færdighed i at handle socialt, tage initiativer, kommunikere, opsøge sociale, etablere relationsdannelse

- *færdighed i at indgå i, skabe, fastholde og udvikle netværk i almene situationer og i opgaverettede situationer
- *færdighed i at indgå i fælles problem- og konfliktløsningsmodeller med krav til fælles alternative sociale løsninger
- *færdighed i at udvise ansvar for et fælleskab og opgaverne i fællesskabet
- *udtryk for motivation for at indgå i og bidrage til et lærende fællesskab
- *udtryk for forståelse af sammenhængen mellem egen adfærd og det fælles resultat
- * færdighed i at indgå i et fællesskab, hvor problemløsning i lige grad afhænger af alle deltageres fælles sociale interaktion

5.0. Beskæftigelsesmæssige kompetencer

5.1. Kompetencer i arbejdslivet

- * generel forståelse af arbejdspladsens krav til den enkelte, instruktion, arbejdsudførelse, fremmøde, arbejdsidentitet, arbejdspladskultur, resultatbevidsthed, kvalitetsbevidsthed, samarbejde
- *beherskelse af arbejdsområdets spidskompetencer f.eks materialevalg, værktøj, arbejdsmetoder, strukturering af opgaveløsningen, informationssøgning, læring gennem andre, præcision og omhu
- *forståelse af på eget initiativ at udbygge de faglige kompetencer i arbejdet ved sidemandsoplæring, informationssøgning og opsøgning af nye arbejdsopgaver med flere krav
- *forståelse af ressourceanvendelse i forhold til materialer, transport, spild, fejl, personale og tidsanvendelse
- * forståelse af kvalitetskrav og krav til det færdige arbejdsresultat
- * beherskelse af de personlige kompetencer, som arbejdsopgaven stiller krav om, fleksibilitet, forandringsvillighed, initiativ, selvstændighed, samarbejde, produktivitet
- *beherskelse af kommunikation på arbejdspladsen, samarbejde i et team, løsning af arbejdsopgaver gennem dialog, forståelse af at give og forstå beskeder og anvisninger korrekt

* helhedsforståelse, hvor den enkelte optræder som en del af en større sammenhæng, hvor alle sætter sig ind i vilkårene for arbejdet og støtter hinandens indsats

*forståelse af og overholdelse af arbejdsmiljøkrav i dialog med arbejdspladsen

*fleksibilitet i opgaveløsningen, herunder varetagelse af forskelligartede opgaver efter behov og

Villighed til at tilegne sig nye rutiner og tempo i disse opgaver

*villighed til at påtage sig ansvaret for evt. fejl, rette dem og lære af dem